Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля):

Безопасность жизнедеятельности

наименование дисциплины (модуля)

Уровень высшего образования:

бакалавриат

указывается: бакалавриат, магистратура

Направление подготовки:

45.03.01 Филология

(код и название направления подготовки)

Направленность (профиль) образования:

Русский язык как иностранный в современном мире

Форма обучения:

очная

очная, очно-заочная, заочная

г. Москва

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 986.

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 45.03.01 Филология дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули), Обязательная часть (Б1.О.07).

2. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности жизнедеятельности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной и любой другой деятельности.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников

Компетенции выпускников (коды)	**Индикаторы достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций**
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных	УК-8.1. Анализирует и идентифицирует факторы вредного влияния элементов в повседневной жизни и в профессиональной деятельности (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	Знать: о факторах вредного влияния элементов в повседневной жизни и в профессиональной деятельности. Уметь: анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания. Владеть: навыками оценки факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания.
	УК-8.2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. Предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций различного происхождения	Знать: основы организации и осуществления мероприятий по защите сотрудников учреждений, населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и ликвидации их последствий. Уметь: идентифицировать опасности различного происхождения, выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушением техники безопасности на

ситуаций и военных конфликтов		рабочем месте. Владеть: навыками организации мероприятий по охране труда, а также предотвращению чрезвычайных ситуаций различного происхождения.
	УК-8.3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения, а также связанных с военными конфликтами) в профессиональной деятельности	Знать: правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, а также военных конфликтов. Уметь: выполнять действия по защите населения от возможных последствий чрезвычайных ситуациях различного происхождения. Владеть: практическими навыками по предотвращению возникновения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций различного происхождения.
	УК-8.4 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знать: правила безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного (землетрясения, наводнения и др.) и техногенного происхождения (аварии на АЭС, ХОО, пожары, взрывы) Владеть: навыками самоспасения, организации безопасной эвакуации, применения штатных средств защиты и практического участия в восстановительных мероприятиях.

4. Объем дисциплины (модуля) 2 з.е., в том числе 32 академических часа на контактную работу обучающихся с преподавателем; 38 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов

Наименование и краткое содержание разделов и	**Всего**	В том числе

		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) *Виды контактной работы, часы*					Самостоятельная работа обучающегося *Виды самостоятельной работы, часы*				
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические/ лабораторные)	Групповые консультации	Индивидуальная работа с обучающимися	Всего	Работа с источниками	Подготовка к докладу	Подготовка к реферату/эссе	Подготовка к контрольной работе	Всего
Тема 1. Безопасность и защита человека в чрезвычайных и опасных ситуациях, возникающих в быту и на рабочем месте. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях. Травматизм, его причины и профилактика. Основы безопасности труда. Организационные основы безопасности труда.	25	6	6			12	4	5	4		13
Тема 2. Основы медицинских знаний и обеспечения, правила оказания первой доврачебной помощи. Организация и средства доврачебной помощи. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.	23	5	5			10	4	5	4		13
Тема 3. Основы здорового образа жизни. Здоровье человека. Здоровый образ жизни и его составляющие. Правила использования факторов окружающей среды.	22	5	5			10	6			6	12
Промежуточная аттестация	Зачет в 4 семестре										2
Итого	70										2

6. Фонд оценочных материалов по дисциплине (модулю)

Оценка качества учебных достижений обучающихся по дисциплине осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Типовые задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения

6.1.Тематика и требования к структуре и содержанию докладов

Примерная тематика докладов:

1. Понятие преступления. Виды и категории преступлений.
2. Защита от мошенников.
3. Воздействие химических веществ на человека.
4. Перваядоврачебная помощь при поражении аварийно химически опасными веществами удушающего действия.
5. Первая доврачебная помощь при ожогах химическими веществами.
6. Первая доврачебная помощь при бытовых отравлениях.
7. Укусы насекомых. Первая доврачебная помощь при укусах насекомых.
8. Укусы змей. Первая помощь при укусе ядовитых змей.
9. Ожог кожи. Первая доврачебная помощь при различных ожогах.
10. Солнечный ожог. Первая медицинская помощь при солнечных ожогах.
11. Обморожения: Причины, степени и их признаки.
12. Беда на воде. Первая медицинская помощь при утоплении.
13. Первая доврачебная помощь при травмах.
14. Переломы и их признаки. Первая доврачебная помощь при открытых и закрытых переломах.
15. Первая доврачебная помощь при травмах груди, живота и области таза.
16. Первая доврачебная помощь при травматическом шоке.
17. Остановка сердца и прекращение дыхания.
18. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.
19. Экстренная помощь при приступе эпилепсии.
20. Сохранение и укрепление здоровья – важное условие достижения высокого уровня жизни.
21. Правила личной гигиены и здоровье.
22. Занятие физкультурой и спортом.
23. Закаливание организма.
24. Правила использования факторов окружающей среды для закаливания организма.
25. Психологическая уравновешенность в конфликтных ситуациях.
26. Управление чувствами и эмоциями.
27. Семья в современном обществе.
28. Законодательство РФ о семье.
29. Признаки беременности.
30. Рождение ребенка и уход за новорожденным.

31. Наркомания и таксикомания, их последствия для здоровья.
32. Основные инфекционные заболевания и их профилактика.
33. Болезни, передаваемые половым путем.
34. Внимание, ощущение и восприятие в условиях автономного существования.
35. Инстинкт самосохранения в условиях автономного существования.
36. Влияние характера на поступки в условиях выживания.
37. Основные правила поведения в экстремальной ситуации.
38. Первоочередные действия потерпевших бедствие.
39. Основные причины вынужденного автономного существования.
40. Способы добывания огня. Разведение костра.
41. Обеспечение водой. Значение воды в жизни человека.
42. Радиация вокруг нас. Виды аварий на радиационно опасных объектах.
43. Организация защиты от чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время.
44. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.
45. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.
46. Средства индивидуальной защиты населения.
47. Организация и введение аварийно-спасательных и неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций.

Требования к структуре и содержанию доклада:

1. текстовое изложение материала с необходимыми ссылками на источники, использованные автором;
2. список использованной литературы;
3. демонстрационные материалы в форме презентации;
4. продолжительность – 10-15 минут.

Критерии оценки доклада

Критерии	Показатели
Умение анализировать материал	-умение формулировать проблему исследования; -выдвигать корректные гипотезы; -умение намечать пути исследования; -умение отбирать материал; -умение сравнивать материал -умение верифицировать выводы; -умение обобщать, делать выводы; -умение сопоставлять различные точки зрения; -умение выстраивать убедительные логичные доказательства

Навыки публичного выступления на практическом занятии, создавать и использовать презентации	-четкий план доклада; -научный стиль изложения; -достаточность обоснования; -умение заинтересовать аудиторию; -подбор и атрибутирование видеоматериалов; -построение видеоряда соответственно ходу рассуждений; -резюмирование промежуточных и окончательных решений

Шкала оценивания доклада (в баллах):

5 баллов выставляется обучающемуся, если выполнены все требования к написанию доклада: тема раскрыта полностью, сформулированы выводы, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы;

4 балла выставляется обучающемуся, если основные требования к докладу выполнены, но при этом недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объем доклада, имеются упущения в оформлении, на дополнительные вопросы даны неполные ответы;

3-2 балла выставляется обучающемуся, если имеются существенные отступления от требований к оформлению доклада: тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы (или не смог ответить на дополнительные вопросы), отсутствует вывод.

1-0 балл выставляется обучающемуся, если он не смог раскрыть тему доклада, обнаруживается существенное непонимание проблемы, не ответил на дополнительные вопросы либо доклад не представлен.

6.2. Тематика и требования к структуре и содержанию эссе/рефератов

Примерная тематика эссе/рефератов:

1. Безопасное поведение в быту и на рабочем месте.
2. Безопасное поведение на занятиях физкультурой и спортом.
3. Безопасное поведение на улице.
4. Уголовная ответственность.
5. Административная ответственность.
6. Гражданско-правовая ответственность. Психологические основы самозащиты в криминогенных ситуациях.
7. Первая доврачебная помощь при поражении аварийно химически опасными веществами общеядовитого действия.
8. Первая доврачебная помощь при поражении аварийно химически опасными веществами удушающего и общеядовитого действия.
9. Первая доврачебная помощь при отравлении аварийно химически опасными веществами нейротропного действия.
10. Первая доврачебная помощь при поражении удушающими и нейротропными аварийно химически опасными веществами.
11. Первая доврачебная помощь при отравлении бытовыми химикатами.
12. Средства оказания первой доврачебная помощи.

13. Признаки жизни и смерти. Перикардиальный удар в область грудины.
14. Искусственная вентиляция легких.
15. Общие понятия о травмах.
16. Травмы головы, позвоночника и спины.
17. Первая доврачебная помощь при черепно-мозговой травме и повреждении позвоночника.
18. Виды кровотечений. Профилактика осложнений ран. Асептика и антисептика.
19. Ранения головы.
20. Ранения конечностей.
21. Здоровье человека.
22. Здоровый образ жизни и его составляющие.
23. Значение для здорового человека двигательной активности и зак
24. Нравственность и здоровье.
25. Формирование правильного взаимоотношения полов.
26. Калорийность продуктов питания.
27. Компоненты пищевых продуктов.
28. Режим питания.
29. Культура питания
30. Употребление табака и его влияние на здоровье человека.
31. Алкоголь, его влияние на организм.
32. Стихийные бедствия.
33. Факторы и стрессоры выживания в природных условиях.
34. Что надо знать о себе, чтобы выжить в природной среде.
35. Определение направления выхода.
36. Основные приёмы ориентирования на местности.
37. Выход к населённому пункту.
38. Сооружение временного жилища. Правила выбора места.
39. Поиск и приготовление пищи.
40. Сигналы бедствия. Международные сигналы бедствия.
41. Смена часовых поясов.
42. Акклиматизация в горах.
43. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их классификация
44. Особенности аварий и катастроф.
45. Обеспечение личной безопасности при техногенных авариях.
46. Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах.
47. Общие сведения о взрыве.
48. Общие сведения о пожаре.
49. Причины возникновения пожаров и взрывов и их последствия. Основные поражающие факторы пожара и взрыва.
50. Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах. Пожары и паника.
51. Виды аварий на химически опасных объектах. Опасные химические и аварийно химически опасные вещества и их поражающее действие на организм

человека.

52. Причины и последствия аварий на химически опасных объектах.

53. Защита населения от аварийно химически опасных веществ. Правила безопасного поведения при авариях с выбросом аварийно химически опасных веществ.

54. Защита населения от аварийно химически опасных веществ. Правила безопасного поведения при авариях с выбросом аварийно химически опасных веществ.

55. Меры по уменьшению последствий аварий на гидродинамических опасных объектах. Правила безопасного поведения при гидродинамических авариях.

56. Режимы функционирования РСЧС.

57. Права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций.

58. Законодательные нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности личности, общества и государства.

59. Правовая защита раненых, больных и потерпевших кораблекрушение, применение международного гуманитарного права.

Критерии оценки эссе/реферата

Критерии	Показатели
Актуальность проблемы и ее понимание автором	1. актуальность проблемы и темы; 2. новизна и самостоятельность в постановке проблемы; 3. наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
Степень раскрытия сущности проблемы	1. соответствие плана теме реферата; 2. соответствие содержания теме и плану реферата; 3. полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; 4. умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; 5. умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу; аргументировать основные положения и выводы.
Обоснованность выбора источников	– круг, полнота использования источников по проблеме.
Соблюдение требований к оформлению	1. правильное оформление ссылок на используемую литературу; 2. грамотность и культура изложения; 3. соблюдение требований к оформлению и объему реферата.
Подход к раскрытию проблемы	-творческое начало -оригинальность подхода

6.3 Требования к выполнению контрольных работ

Примерные вопросы к контрольным работам

1. Безопасное поведение в быту. Безопасное поведение на занятиях физкультурой и спортом. Безопасное поведение на улице.

2. Понятие преступления. Виды и категории преступлений. Уголовная

ответственность. Административная ответственность. Гражданско-правовая ответственность. Защита от мошенников. Психологические основы самозащиты в криминогенных ситуациях.

3. Воздействие химических веществ на человека. Первая доврачебная помощь при поражении аварийно химически опасными веществами удушающего действия. Первая доврачебная помощь при поражении аварийно химически опасными веществами общеядовитого действия. Первая доврачебная помощь при поражении аварийно химически опасными веществами удушающего и общеядовитого действия. Первая доврачебная помощь при отравлении аварийно химически опасными веществами нейротропного действия.

4. Первая доврачебная помощь при поражении удушающими и нейротропными аварийно химически опасными веществами.

5. Первая доврачебная помощь при ожогах химическими веществами.

6. Первая доврачебная помощь при бытовых отравлениях. Первая доврачебная помощь при отравлении бытовыми химикатами**.**

7. Средства оказания первой доврачебная помощи. Укусы насекомых. Первая доврачебная помощь при укусах насекомых. Укусы змей. Первая помощь при укусе ядовитых змей. Ожог кожи. Первая доврачебная помощь при различных ожогах.

8. Солнечный ожог. Первая медицинская помощь при солнечных ожогах. Обморожения: Причины, степени и их признаки. Беда на воде. Первая медицинская помощь при утоплении.

9. Признаки жизни и смерти. Перикардиальный удар в область грудины.

10. Искусственная вентиляция легких. Остановка сердца и прекращение дыхания.

11. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.

12. Экстренная помощь при приступе эпилепсии.

13. Общие понятия о травмах. Первая доврачебная помощь при травмах.

14. Переломы и их признаки. Первая доврачебная помощь при открытых и закрытых переломах.

15. Травмы головы, позвоночника и спины.

16. Первая доврачебная помощь при травмах опорно-двигательного аппарата и их профилактика. Первая доврачебная помощь при черепно-мозговой травме и повреждении позвоночника. Первая доврачебная помощь при травмах груди, живота и области таза.

17. Первая доврачебная помощь при травматическом шоке.

18. Виды кровотечений

19. Профилактика осложнений ран. Асептика и антисептика.

20. Ранения головы.

21. Ранения конечностей.

22. Здоровье человека.

23. Здоровый образ жизни и его составляющие.

24. Значение для здорового человека двигательной активности и закаливания организма.

25. Сохранение и укрепление здоровья - важное условие достижения высокого уровня жизни.
26. Правила личной гигиены и здоровье.
27. Занятие физкультурой и спортом.
28. Закаливание организма.
29. Правила использования факторов окружающей среды для закаливания организма.
30. Психологическая уравновешенность в конфликтных ситуациях.
31. Управление чувствами и эмоциями.
32. Нравственность и здоровье.
33. Формирование правильного взаимоотношения полов.
34. Семья в современном обществе.
35. Законодательство о семье.
36. Признаки беременности.
37. Рождение ребенка и уход за новорожденным.
38. Калорийность продуктов питания.
39. Компоненты пищевых продуктов.
40. Режим питания.
41. Культура питания.
42. Употребление табака и его влияние на здоровье человека.
43. Алкоголь, его влияние на организм.
44. Наркомания и таксикомания, их последствия для здоровья.
45. Основные инфекционные заболевания и их профилактика.
46. Болезни, передаваемые половым путем.
47. Стихийные бедствия.
48. Факторы и стрессоры выживания в природных условиях.
49. Что надо знать о себе, чтобы выжить в природной среде.
50. Внимание, ощущение и восприятие в условиях автономного существования.
51. Инстинкт самосохранения в условиях автономного существования.
52. Влияние характера на поступки в условиях выживания.
53. Основные правила поведения в экстремальной ситуации.
54. Определение направления выхода.
55. Основные приёмы ориентирования на местности.
56. Выход к населённому пункту.
57. Сооружение временного жилища. Правила выбора места.
58. Способы добывания огня. Разведение костра.
59. Обеспечение водой. Значение воды в жизни человека.
60. Поиск и приготовление пищи.
61. Сигналы бедствия. Международные сигналы бедствия.
62. Основные причины вынужденного автономного существования. Первоочередные действия потерпевших бедствие.
63. Смена часовых поясов.
64. Акклиматизация в горах.

65. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их классификация

66. Особенности аварий и катастроф.

67. Обеспечение личной безопасности при техногенных авариях.

68. Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах. Общие сведения о взрыве. Общие сведения о пожаре.

69. Причины возникновения пожаров и взрывов и их ипоследствия. Основные поражающие факторы пожара и взрыва.

70. Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах. Пожары и паника.

71. Радиация вокруг нас. Виды аварий на радиационно-опасных объектах. Характеристика очагов поражения при авариях на АЭС. Последствия радиационных аварий. Особенности радиоактивного загрязнения местности

72. Радиация вокруг нас. Виды аварий на радиационно-опасных объектах. Характеристика очагов поражения при авариях на АЭС. Последствия радиационных аварий. Особенности радиоактивного загрязнения местности

73. Характер поражения людей и животных. Правила безопасного поведения при радиационных авария.

74. Защита населения при радиационных авариях.

75. Виды аварий на гидродинамических опасных объектах. Причины гидродинамических аварий.

76. Меры по уменьшению последствий аварий на гидродинамических опасных объектах. Правила безопасного поведения при гидродинамических авариях.

77. Цели и задачи РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций.

78. Организация единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)

79. Режимы функционирования РСЧС

80. Права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций.

81. Законодательные нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности личности, общества и государства.

Критерии оценки контрольной работы № 1.

Критерии	Показатели
Композиция	Работа отличается стройностью композиции, структурированностью, логических ошибок нет.
Полнота обзора	В работе представлен обзор достаточного количества научных источников, необходимых для представления современного состояния проблемы.
Уровень знаний в области раскрываемого вопроса	Работа демонстрирует высокий уровень знаний в области риторики рекламы, в том числе в части освещаемого вопроса.
Грамотность	В работе отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, речевые ошибки.

6.4. Примерные вопросы для подготовки к зачету:

1) Безопасное поведение в быту и на рабочем месте. Безопасное поведение на занятиях физкультурой и спортом. Безопасное поведение на улице.

2) Понятие преступления. Виды и категории преступлений. Уголовная ответственность. Административная ответственность. Гражданско-правовая ответственность. Защита от мошенников.

3) Воздействие химических веществ на человека. Первая доврачебная помощь при поражении аварийно химически опасными веществами. Первая доврачебная помощь при ожогах химическими веществами.

4) Первая доврачебная помощь при бытовых отравлениях. Первая доврачебная помощь при отравлении бытовыми химикатами**.**

5) Средства оказания первой доврачебная помощи. Укусы насекомых. Первая доврачебная помощь при укусах насекомых. Укусы змей. Первая помощь при укусе ядовитых змей. Ожог кожи. Первая доврачебная помощь при различных ожогах.

6) Солнечный ожог. Первая медицинская помощь при солнечных ожогах. Обморожения: Причины, степени и их признаки. Беда на воде. Первая медицинская помощь при утоплении.

7) Признаки жизни и смерти. Перикардиальный удар в область грудины.

8) Искусственная вентиляция легких. Остановка сердца и прекращение дыхания.

9) Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.

10) Экстренная помощь при приступе эпилепсии.

11) Общие понятия о травмах. Первая доврачебная помощь при травмах.

12) Переломы и их признаки. Первая доврачебная помощь при открытых и закрытых переломах.

13) Травмы головы, позвоночника и спины.

14) Первая доврачебная помощь при травмах опорно-двигательного аппарата и их профилактика. Первая доврачебная помощь при черепно-мозговой травме и повреждении позвоночника. Первая доврачебная помощь при травмах груди, живота и области таза.

15) Первая доврачебная помощь при травматическом шоке.

16) Виды кровотечений

17) Профилактика осложнений ран. Асептика и антисептика.

18) Ранения головы.

19) Ранения конечностей.

20) Здоровье человека.

21) Здоровый образ жизни и его составляющие.

22) Значение для здорового человека двигательной активности и закаливания организма.

23) Сохранение и укрепление здоровья - важное условие достижения высокого уровня жизни.

24) Правила личной гигиены и здоровье.

25) Занятие физкультурой и спортом.
26) Закаливание организма.
27) Правила использования факторов окружающей среды
28) для закаливания организма.
29) Семья в современном обществе.
30) Законодательство о семье.
31) Калорийность продуктов питания.
32) Компоненты пищевых продуктов.
33) Режим питания.
34) Употребление табака и его влияние на здоровье человека.
35) Алкоголь, его влияние на организм.
36) Наркомания и таксикомания, их последствия для здоровья.
37) Стихийные бедствия.
38) Что надо знать о себе, чтобы выжить в природной среде.
39) Инстинкт самосохранения в условиях автономного существования.
40) Влияние характера на поступки в условиях выживания.
41) Основные правила поведения в экстремальной ситуации.
42) Основные приёмы ориентирования на местности.
43) Сооружение временного жилища. Правила выбора места.
44) Способы добывания огня. Разведение костра.
45) Сигналы бедствия. Международные сигналы бедствия.
46) Основные причины вынужденного автономного существования. Первоочередные действия потерпевших бедствие.
47) Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их классификация
48) Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах. Общие сведения о взрыве. Общие сведения о пожаре.
49) Причины возникновения пожаров и взрывов и их последствия. Основные поражающие факторы пожара и взрыва.
50) Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах. Пожары и паника.
51) Радиация вокруг нас. Виды аварий на радиационно опасных объектах. Характеристика очагов поражения при авариях на АЭС. Последствия радиационных аварий. Особенности радиоактивного загрязнения местности
52) Радиация вокруг нас. Виды аварий на радиационно опасных объектах. Характеристика очагов поражения при авариях на АЭС. Последствия радиационных аварий. Особенности радиоактивного загрязнения местности
53) Характер поражения людей и животных. Правила безопасного поведения при радиационных авария.
54) Виды аварий на гидродинамических опасных объектах. Причины гидродинамических аварий.
55) Меры по уменьшению последствий аварий на гидродинамических опасных объектах. Правила безопасного поведения при гидродинамических авариях.
56) Цели и задачи РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций.

57) Организация единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)

58) Режимы функционирования РСЧС

59) Права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций.

60) Законодательные нормативно - правовые акты РФ по обеспечению безопасности личности, общества и государства.

6.5. Тесты для самоконтроля

Тест 1.

1. Неконтролируемое горение растительности, стихийно распространяющееся по лесной территории, – это:

а) лесной пожар;

б) стихийный пожар;

в) природный пожар.

2. Опасными местами в любое время суток могут быть:

а) подворотни, заброшенные дома, задние дворы, пустыри, пустующие тройплощадки;

б) парикмахерские, ремонтные мастерские, любые магазины, банки, кафе, бары;

в) отделение милиции, пожарная часть, почта, больница, поликлиника.

3. Что такое землетрясение:

а) область возникновения подземного удара;

б) подземные удары и колебания поверхности Земли;

в) проекция центра очага землетрясения на земную поверхность.

4. Что запрещается делать при разведении костра:

а) использовать для костра сухостой;

б) разводить костер возле источников воды;

в) разводить костер на торфяных болотах;

г) использовать для костра сухую траву;

д) оставлять дежурить возле костра менее 3 человек.

5. Какая задача при подготовке и проведении туристского похода является главной:

а) обеспечение безопасности;

б) выполнение целей и задач похода;

в) полное прохождение маршрута.

6. Каким требованиям должно удовлетворять место разведения костра:

а) быть не далее 10 м от водного источника;

б) необходимо очистить его от травы, листьев, неглубокого снега;

в) в ненастную погоду надо разводить костер под деревом, крона которого должна находиться не менее, чем в 6 м от основания костра.

7. Причиной землетрясений могут стать:

а) волновые колебания в скальных породах;

б) сдвиг в скальных породах земной коры, разлом, вдоль которого один скальный массив с огромной силой трется о другой;

в) строительство очистных сооружений в зонах тектонических разломов.

8. Лучшая защита от смерча:

а) будки на автобусных остановках; б) мосты, большие деревья;

в) подвальные помещения, подземные сооружения.

9. Если вы оказались в лесу, где возник пожар, то необходимо:

а) оставаться на месте до приезда пожарных;

б) определить направление ветра и огня и быстро выходить из леса в наветренную сторону;

в) определить направление ветра и огня и быстро выходить из леса перпендикулярно направлению ветра;

в) определить направление ветра и огня и быстро выходить из леса в подветренную сторону.

10. Какова последовательность оказания первой помощи при ушибах:

а) на место ушиба наложить холод и тугую повязку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в медицинское учреждение;

б) на место ушиба приложить теплую грелку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в медицинское учреждение;

в) на место ушиба нанести йодную сетку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в медицинское учреждение.

11. По каким местным приметам можно определить стороны света:

а) стволам и коре деревьев, лишайнику и мху, склонам холмов и бугров, муравейникам, таянию снега;

б) кустарнику и сухой траве, направлению течения ручьев и рек, наезженной колее;

в) полыньям на водоемах, скорости ветра, направлению комлей валяющихся на дороге спиленных деревьев.

12. Безопасное естественное укрытие на улице во время урагана – это:

а) большие деревья;

б) овраг;

в) крупные камни.

13. Наиболее подходящие места для укрытия в здании при землетрясении – это:

а) места под прочно закрепленными столами, рядом с кроватями, у колонн, проемы в капитальных внутренних стенах, углы, образованные капитальными внутренними стенами, дверные проемы;

б) места под подоконником, внутри шкафов, комодов, гардеробов, углы, образованные внутренними перегородками;

в) вентиляционные шахты и короба, балконы и лоджии, места внутри кладовок и встроенных шкафов.

14. Оповещение о чрезвычайной ситуации – это:

а) заблаговременная информация для населения о возможной опасности;

б) доведение до населения и государственных органов управления сообщения о проводимых защитных мероприятиях, обеспечивающих безопасность граждан во время чрезвычайных ситуациях или в военное время;

в) доведение до органов повседневного управления, сил и средств РСЧС и населения сигналов оповещения и соответствующей информации о чрезвычайной ситуации через систему оповещения РСЧС.

15. Промышленная авария, вызванная неполадкой в системе «Человек-машина-среда»:

а) Катастрофа;

б) ЧП;

в) Инцидент.

16. Скорость движения волны прорыва на границах зоны ГО затопления при прорыве плотины составляет:

а) 5 м/с;

б) 2,5 м/с;

в) 10 м/с

17. Перечислите основные способы защиты населения в ЧС

а) использование индивидуальных средств защиты, ПМП;

б) укрытие в защитных сооружениях, рассредоточение и эвакуация, использование СИЗ и медицинской защиты;

в) укрытие в защитных сооружениях, ПМП.

18. Что такое опасная зона?

а) место воздействия на человека опасных факторов;

б) зона производства, на которой увеличивается негативное действие опасных и вредных факторов;

в) территория, пространственная область проявления опасностей, на которой увеличивается риск возникновения опасной ситуации или несчастного случая

Шкала и критерии оценивания

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета.

Результаты обучения оцениваются: зачтено / не зачтено.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

7. Методические материалы

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы и иные материалы

1. 1. Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений: Учебник и практикум для вузов / В. П. Соломин [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 413 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-19941-3. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://www.urait.ru/bcode/557356
2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: Учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 335 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-17933-0. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://www.urait.ru/bcode/535496
3. Безопасность жизнедеятельности: Научно-популярный журнал. – http://www.novtex.ru/bjd/archiv.htm.

7.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10.
2. Microsoft Office 2016 стандартная.
3. Big Blue Button.

8. Ресурсное обеспечение

8.1. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Библиографические базы данных по общественным наукам ИНИОН – http://inion.ru/
2. Электронная гуманитарная библиотека – gumfak.ru/filosof.shtml
3. ЭБС Юрайт – https://urait.ru

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Основы безопасности жизнедеятельности, гражданская оборона, первая помощь – 0bj.ru

9. Язык преподавания русский.

10. Разработчик программы: Янгляев Д.Х., старший преподаватель кафедры социально-гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина».